



COMPRENDRE LE PROCESSUS DE DÉVELOPPEMENT CHEZ LES JEUNES AU FOOTBALL

Nous envoyons nos enfants à l'école pour qu'ils acquièrent, à chaque étape de leur développement, les compétences nécessaires pour réussir leur éducation. Il en va de même pour le football.

Nous ne pouvons pas attendre d'un enfant en CP qu'il soit capable de faire du calcul ou de rédiger des dissertations avant de lui avoir enseigné l'alphabet, les mots et les phrases. De même, un enfant qui joue au ballon ne peut pas être attendu de penser comme un adulte. Il existe un processus d'apprentissage structuré par lequel les enfants passent pour atteindre le stade où ils peuvent écrire des dissertations ou jouer au football.

Chaque année, notre objectif est de voir nos enfants progresser vers le niveau suivant de leur développement footballistique. Cela prend du temps et nécessite de la patience. Bien que certains enfants soient plus avancés que d'autres, nos objectifs restent les mêmes. Il faut encourager chaque enfant à progresser, afin qu'il puisse réussir à long terme.

Alors que de nombreux parents comprennent que l'objectif d'un élève de troisième année est d'apprendre suffisamment pour passer en quatrième année, beaucoup ne comprennent pas les critères de réussite pour un jeune joueur de football. Pour beaucoup de parents, le seul critère de réussite dans le football pour les jeunes est la victoire à tout prix.



Ces parents doivent comprendre que leur enfant est engagé dans un processus d'apprentissage dès qu'il commence à jouer au football, tout comme à l'école.

Cet apprentissage commence par l'acquisition de fondations techniques (contrôle, passe) et de coordination (agilité, saut, course), et se développe ensuite avec des compétences plus avancées (frapper du pied sur plusieurs surfaces, dribbler l'adversaire et interagir avec ses coéquipiers pour attaquer et défendre). Leur enfant doit apprendre les principes fondamentaux du jeu.

Au bord des terrains, on peut entendre les parents donner des consignes à leurs enfants. Même si souvent cela peut partir d'un bon sentiment, avec de bonnes intentions, cela va perturber et stresser l'enfant. Seul l'éducateur doit transmettre les consignes aux enfants.

L'enfant doit:

- Apprendre par lui-même
- Être autonome
- S'épanouir
- Échouer par lui-même

Nous voulons que nos joueurs n'aient pas peur de faire des erreurs et qu'ils les considèrent comme des occasions de progresser et d'apprendre.



Le joueur doit appliquer en match ce qu'il a appris la semaine à l'entraînement.

En tant que parents, votre rôle est de soutenir l'éducateur, l'équipe et l'apprentissage de votre enfant, et non de perturber ce processus. Nous comprenons que chaque parent peut se considérer comme un éducateur et peut être en désaccord avec lui, mais il est crucial de ne pas créer un environnement toxique pour votre enfant, l'équipe et l'éducateur. Si vous avez des préoccupations, discutez-en avec l'éducateur et travaillez ensemble pour aider votre enfant.

Notre priorité n'est pas le résultat, mais l'application de notre style de jeu sur le terrain. Nous voulons qu'ils appliquent nos principes sur le terrain.

La défaite, lorsqu'elle survient tout en appliquant nos principes, est une étape d'apprentissage positive. Nous ne sommes pas là pour gagner à tout prix, mais pour faire progresser les joueurs.. Nous donnons la priorité au développement individuel, puis à celui de l'équipe.

Le plus important est de savoir si votre enfant s'est amusé cette année, s'il a appris des compétences fondamentales supplémentaires et s'il a progressé. Si vous pouvez répondre par l'affirmative à ces questions, il est fort probable que votre enfant soit dans un bon environnement d'apprentissage, avec un bon éducateur et dans un bon club.



Comprendre les catégories d'âge avec ses fondamentaux

U6/U12

Enseigner les valeurs de la vie (respect, politesse, travail d'équipe et esprit sportif). C'est la découverte, initiation au football. Lui enseigner les fondamentaux du football : lui enseigner les bonnes techniques de contrôle et de passes, la coordination, l'agilité, maximiser les compétences et les capacités naturelles. Donner aux joueurs la liberté d'être créatif, de s'exprimer sans qu'il ait peur de faire une erreur ou de perdre le ballon. Il doit s'amuser et prendre du plaisir.

U13/U15

La priorité sera donnée au développement individuel du joueur afin d'améliorer ses capacités techniques, d'acquérir les bases fonctionnelles spécifiques du football, les fondamentaux tactiques et les principes du jeu, ainsi que d'améliorer la coordination et la vitesse.

U16/U18

Renforcer les compétences qu'il a déjà acquises en pré-formation avec plus d'intensité, de travail physique, de vitesse et de séquences (répétitions de passes avec combinaisons)

L'enseignement individuel améliore le joueur et rend l'équipe meilleure.